

小学教育专业培养方案

040107 小学教育 소학교 교육 Elementary Education

一、专业简介

小学教育专业于2012年首次招收全日制本科生，2014年增设专业学位硕士点，同年正式招收全日制教育硕士。2018年被评为吉林省特色高水平B类专业，2019年被评为吉林省一流本科专业和国家级一流本科专业建设点。本专业依托综合性大学的多学科与教育学一级学科优势，在“立德树人、综合培养、文化育人、民族特色”办学理念的指导下，建构了“2+1”综合培养模式。专业现有专任教师18人，其中教授2人、副教授7人、博士12人。拥有吉林省教学名师、全国宝钢优秀教师、吉林省教学新秀，形成了“职称、年龄、学科、学缘”结构合理的高水平师资队伍。建有科学实验室等多个专业实训室，拥有24所教育教学研究与实践基地，为学生的校内实训和校外实践搭建了良好的平台。

二、培养目标

本专业立足延边，服务东北、面向全国，培养德智体美劳全面发展的、具有坚定的思想政治信念和强烈的国家认同感、高尚的师德修养和深厚的教育情怀，热爱小学教育事业，拥有先进的教育理念、宽厚的专业知识和扎实的基本技能，具备“两主一兼”学科教学能力、发展意识与创新精神，能够胜任小学教育教学、教研及班级管理工作的骨干教师。

师范生毕业后5年左右的职业发展预期：

培养目标1 职业道德和教育情怀：能够始终秉持社会主义核心价值观，坚持正确的政治方向和正确的教育观、教师观、儿童观，具备良好的职业道德和立德树人的教育理念，爱岗敬业，锐意进取，依法执教；拥有良好的文化适应能力，自觉维护民族团结，成长为一名“四有”好老师。

培养目标2 学科素养和教学能力：拥有宽厚的学科及教育教学相关知识，能够遵循小学生认知发展特点与课程标准要求，熟练开展小学语文和数学学科教学；能够胜任英语或朝鲜语文学科的教学；能够整合学科内与跨学科知识进行教学；能够在教研活动中起骨干、示范作用。

培养目标3 班级建设和综合育人：能够熟练运用班级建设的常用方法进行科学的班级管理、开发班级主题教育活动与班集体建设；具有较强的组织课外主题教育活动的的能力，具备落实学科教育综合育人功能的能力；能够与家长建立起教育合作伙伴关系。

培养目标4 自我规划和专业发展：具有终身学习与自主发展意识，能根据工作需要与自身知识、能力、特点等，主动交流合作并开展自主学习；能积极借鉴国内外小学教育教学先进经验，在教育教学中勇于创新；具有较强的教育教学反思意识与能力，能对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，分析问题的症结所在并进行有效的改进；成长为学校骨干教师。

三、毕业要求

3.1 师德规范

具有坚定的政治立场，自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义形成高度认同。贯彻党的教育方针，坚持立德树人的教育宗旨。具有良好的法律意识，在教育实践中能够做到依法执教。认同并践行教师职业道德规范的基本要求，做到学高为师，身正为范，人格健全，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

3.1.1 理想信念 具有中华民族共同体意识及民族团结意识，理解中国特色社会主义的内涵，自觉践行社会主义核心价值观；树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁

爱之心的“四有”好老师。

3.1.2 立德树人 忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针；基本掌握立德树人的途径与方法，秉承“爱、责任、奉献”的师范精神，立德树人。

3.1.3 师德准则 系统了解小学教育政策法规，能够依法执教；理解教师职业道德规范内涵与要求，能够分析解决小学教育教学实践中的相关道德规范问题。

3.2 教育情怀

具有良好的专业认同和职业认同，认同小学教育的专业性与独特性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，愿意从事小学教师职业；尊重、理解和信任小学生，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，成为小学生健康成长的指导者和引路人。

3.2.1 职业认同 热爱小学教育事业，了解小学教师的职业特点、明确小学教育对学生发展的意义；具有坚定的教师职业信念和积极向上的人生理想，扎根基层、爱岗敬业、勤奋进取；能够以儿童发展作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

3.2.2 关爱学生 懂得儿童身心发展的不同需求，了解小学儿童生命成长和身心发展的规律，能够尊重、理解、保护、平等对待每一位儿童；能够成为小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.2.3 自身修养 具有正确的儿童观和教育观；具有一定的人文底蕴和一定的科学精神；具有健康的心理素质、高尚的审美情趣和良好的文化适应能力；举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

3.3 学科素养

具有一定的人文、科学与艺术素养。掌握语文和数学两门主教学科的基本知识、原理和技能，理解学科知识的背景，形成学科知识体系的基本思想和方法。了解英语或朝鲜语文两门兼教学科的基本知识、原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值与意义，能够将所学知识与社会实践及小学生的生活实践结合起来。

3.3.1 学科知识 具有一定的人文、科学与艺术素养等通识类学科基础知识；熟练掌握小学语文和数学两个学科的基础知识与原理，掌握英语或朝鲜语文任意一门学科的基础知识和基本原理；具备小学科学等其他学科基本知识，了解教育学、心理学及教育技术学等学习科学的相关知识，形成综合性知识结构。

3.3.2 学科能力 深入理解小学语文、数学，英语或朝鲜语文学科的学科思想、方法、知识体系与学科前沿，初步形成一定的学科思维。

3.3.3 学科与生活实践 了解学科整合的基本理论与价值；了解不同学科之间的联系；了解学科知识与儿童生活经验、社会实践之间的联系。

3.4 教学能力

能够较好地掌握小学相关学科课程标准，结合小学生身心发展特点进行教学设计、教学实施、教学评价。能够在教育理论指导下开展教学研究活动，具有扎实的教学基本功。能够针对核心素养的形成选择合适的教学方法，运用现代教育技术辅助开展教学活动。

3.4.1 教学实施 能够遵循小学生身心发展规律和认知特点，形成以学生为中心、以学定教的教育理念；具有正确理解小学语文、数学、英语、朝鲜语文、科学、道德与法治等学科的课程标准及全面分析、处理教材内容的能力；掌握有效的学科教学方法与策略，具有教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等能力。

3.4.2 教学技能 系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等教学基本技能的操作要领与应用策略；具有扎实的“三字一话”基本功和良好的信息技术运用能力及艺术表现能力。

3.4.3 教研能力 掌握小学教育科学研究的基本方法，能够对小学教育教学中的相关问题进行初步的研究，形成一定的教育教学研究能力；具有撰写教育教学研究论文的基本能力。

3.5 班级指导

树立德育为先的教育理念，掌握小学德育及班级管理的原理与方法。能够有效开展小学班级管理与建设工作，带领学生开展班队会活动。掌握心理健康教育的一般方法，对学生开展有效的心理健康教育。

3.5.1 班级管理 掌握小学班级管理的基本原理与方法；初步具备班级组织与建设、班级日常管理等基本的能力；具有与家长进行良好的合作、沟通的意识与能力。

3.5.2 班级主题教育活动 具有以儿童为本、德育为先的教育理念，能够运用德育和心理健康教育的一般方法，通过班级主题教育活动对学生开展德育培养、心理健康教育等日常指导，并获得积极体验。

3.6 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，初步掌握综合育人的方法，能够落实学科育人、活动育人和文化育人，形成初步的综合育人能力。能够设计和组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面健康的发展。

3.6.1 学科育人 具有教书育人意识，了解小学生身心发展和养成教育规律；理解语文、数学、英语、朝鲜语文、科学、道德与法治、音乐等学科的核心素养及其所蕴含的情感和价值观；能够在教育实践中，结合上述学科的课程特点，具备学科综合育人的基本能力。

3.6.2 活动育人 了解文化育人和活动育人方面的知识，具有结合学校文化、主题活动、社团活动等进行综合育人的初步体验。

3.7 学会反思

具有终身学习与专业发展的意识，能够科学规划职业生涯。具有教学反思的意识与能力，能够结合教育教学实践活动进行教学反思活动。了解国内外教育改革和发展的基本动态。具有一定的创新意识，能够运用批判性思维创新教育教学活动，分析和解决小学教育教学问题。

3.7.1 终身学习 具有自主学习、终身学习与专业发展意识；了解国内外基础教育改革和发展的基本动态，并能够根据新时代教育发展需求制定终身学习和职业生涯规划。

3.7.2 反思改进 具有反思意识和批判性思维，初步掌握反思的基本方法和策略，具有一定的创新精神；能够在教育教学活动中进行有效的自我诊断，分析和解决小学教育教学的相关问题。

3.8 沟通合作

在学习活动中能够开展小组互助与合作学习，具有团队协作精神。掌握倾听、表达、沟通技能，能够与小学生进行有效的沟通，建立良好的师生关系。善于与小学教师、家长、社区等进行协作。

3.8.1 沟通技能 具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力；掌握基本的沟通合作技能与方法，具备与学生、家长、同事、专家、社区工作人员等交往对象进行有效沟通的能力。

3.8.2 合作学习 理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略；具有团队协作精神、小组互助和合作学习能力。

四、核心课程和主要实践教学环节

核心课程：小学班级管理、小学教育学、中国古代文学史、中国现当代文学、写作、现代汉语、儿童文学、小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与案例分析、高等数学 1、高等数学 2、初等数论、小学数学基础知识、小学数学课程标准与教材分析、小学数学教学设计与案例分析、小学英语课程标准与教材分析、小学英语教学设计与案例分析、小学朝鲜语文课程标准与教材分析、小学朝鲜语文教学设计与案例分析。

主要实践教学环节：教育见习、微格教学、教育实习、教育研习、毕业论文。

五、学习年限及授予学位

基本学制 4 年，学习年限不超过 6 年；授予教育学学士学位。

六、毕业条件

学生在学习年限期间，通过培养方案规定的教学环节，总学分达到 154 学分，其中通识教育课程 49 学分，专业教育课程 105 学分（包括专业必修课程 58 学分，多元方向培养课程 36 学分，集中实践环节 11 学分），毕业论文 / 设计成绩达到及格或以上；外语通过学历考试；完成课外培养计划 6 学分；达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

七、指导性教学计划安排表

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
通识教育课程	必修课程	YB000001 TB000001	思想道德修养与法律基础 Moral Cultivation and Introductory Law	3	32				3	1	总 17 学分中划出实践教学学分 2 学分 80 学时	
		YB000001 TB000002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	32				3	2		
		YB000001 TB000003	马克思主义基本原理概论 Introduction to Basic Principles of Marxism	3	32			64		3		3
		YB000001 TB000009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Maoism and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	32					3		4
		YB000001 TB000008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	32			16		3		5
		YB000001 TB000006	形势与政策 Situation and Policies	2	48							1-6
		YB000006 TB000001	军事理论 Military Theory	1	32					2	2	
		YB000002 TBYY0001-3	大学英语 College English	8	192					4	1-3	第 3 学期按模块选课学习
		B000002 TBRY0001-3	大学日语 College Japanese	8	192					4	1-3	
		YB000002 TBYQ0001-4	大学英语（起点） College English (for Beginners)	8	224					4	1-4	高考外语为非英语学生
		YB000002 TBRQ0001-4	大学日语（起点） College Japanese (for Beginners)	8	224					4	1-4	高考外语为非日语学生
		YB000002 TBKQ0001-4	大学朝鲜语（起点） College Korean (for Beginners)	8	224					4	1-4	高考非朝鲜语答卷学生
		YB000002 TBEQ0001-4	大学俄语（起点） College Russian (for Beginners)	8	224					4	1-4	高考外语为非俄语学生
		YB000003 TB000001-4	大学体育 College PE	2	32	96				2	1-4	
		YB000004 TB000001	大学计算机基础 Foundation of University Computer	1	16	16				2	1	
		YB000004 TB000002	计算机程序设计 Computer Programming Design	2	32	16				3	2	
		YB000005 TB000001	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32					2	1	高考汉语答卷学生

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
通识教育课程	必修课	YB000005 TB000002	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32	16			2	1	高考非汉语答卷学生
		YB000007 TB000001	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	16			24		春秋	
		YB000007 TB000005	大学生心理健康辅导 Mental Health Guidance for College Students	2	32					春秋	
		YB000007 TB000003	大学生创业基础 Innovative Undertaking of College Students	1	16	16				秋	
	合计：21 门（应修满 37 学分）				37	608	144				
			科学与创新 Science and Innovation	2	32						
			多元文化与国际视野 Multi-culture and International Perspective	2	32						
			宗教与哲学 Religion and Philosophy	2	32						
			文学与艺术 Literature and Art	2	32						
			生态环境与生命健康 Ecological Environment, Life and Health	2	32						
			教育与人生 Education and Life	2	32						
			经济与社会 Economy and Society	2	32						
	合计：7 门（应修满 12 学分）				14	224					
	专业教育课程	学科基础课程	YBDL0401 ZJXJ0001	教育学原理 Principle of Education	2	32			16	3	1
YBDL0401 ZJXJ08			教育心理学 Educational Psychology	2	32				2	1	
YBDL0401 ZJXJ0003			教育科学研究方法 Research Methods in Education	2	32			16	3	1	
YBDL0401 ZJXJ0004			教师语言 Teachers' Language	1	16			16	2	1	
YBDL0401 ZJXJ0005			教师书写技能 Teachers' Handwriting Skills	1	16			16	2	1	
YBDL0401 ZJXJ09			教师职业道德与教育政策法规 Professional Ethics of Teachers and Educational	2	32				2	1	
YBDL0401 ZJXJ0007			各学科导论课 Introduction to individual disciplines	2	32				2	1	
计：7 门（应修满 12 学分）				12	192		64				
		YB040107 ZJXJ0008	教育哲学 Philosophy of Education	2	32				2	3	

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
专业教育课程	学科基础课程	YB040107 ZJXJ0009	中外教育史 History of Chinese and foreign education	2	32				2	2	
		YB040107 ZJXJ0004	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	16			32	2	6	
		YB040107 ZJXJ0006	儿童发展 Children's Development	2	32				2	2	
		计: 4 门 (应修满 8 学分)			8	112			32		
	核心课程	YB040107 ZJHX0062	小学班级管理 Management of Elementary Class	2	32				2	6	
		YB040107 ZJHX0063	小学教育学 Primary Education	2	32				2	2	
		YB040107 ZJHX0064	中国古代文学史 History of Ancient Chinese Literature	2	32				2	3	
		YB040107 ZJHX0065	中国现当代文学 Modern and Contemporary Chinese Literature	2	16			32	2	2	
		YB040107 ZJHX0066	写作 Writing	2	16			32	2	2	
		YB040107 ZJHX0005	现代汉语 Modern Chinese Language	3	48				3	2	
		YB040107 ZJHX0067	儿童文学 Children's Literature	2	32				2	4	
		YB040107 ZJHX0014	小学语文课程标准与教材分析 Elementary Chinese Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	2	16			32	3	5	
		YB040107 ZJHX0015	小学语文教学设计与案例分析 Elementary Chinese Language Instructional Design and Case Analysis	3	32			32	4	6	
		YB040107 ZJHX0068	高等数学 1 Advanced Mathematics I	2	24			16	2	2	整合了“数学分析”、“空间解析几何”、“高等代数”等三门课程
		YB040107 ZJHX0069	高等数学 2 Advanced Mathematics II	2	24			16	2	3	
		YB040107 ZJHX0070	初等数论 Elementary Number Theory	2	32				2	5	
		YB040107 ZJHX0071	小学数学基础知识 Elementary School Mathematics Basic Knowledge	2	32				2	5	
		YB040107 ZJHX0028	小学数学课程标准与教材分析 Study of Elementary Mathematics Curriculum Standards and Textbook Analysis	2	16			32	3	5	
		YB040107 ZJHX0029	小学数学教学设计与案例分析 Elementary Mathematics Instructional Design and Case Analysis	3	32			32	4	6	

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
专业教育课程	核心课程	YB040107 ZJHX0045	小学英语课程标准与教材分析 Study of Elementary English Curriculum Standards and Textbook Analysis	2	16			32	3	5	英语方向课程
		YB040107 ZJHX0046	小学英语教学设计与案例分析 Elementary English Instructional Design and Case Analysis	3	32			32	4	6	
		YB040107 ZJHX0060	小学朝鲜语文课程标准与教材分析 Study of Elementary Korean Language Curriculum Standards and Textbook Analysis	2	16			32	3	5	朝鲜语文方向课程
		YB040107 ZJHX0061	小学朝鲜语文教学设计与案例分析 Elementary Korean Language Instructional Design and Case Analysis	3	32			32	4	6	
	合计：19 门（应修满 38 学分）				38	464		288			
	多元方向培养课程	YB040107 DYGG0001	音乐理论基础 Basics of Music Theory	2	16			32	2	春秋	专业公共选修课程 建议修读 12 学分的专业公共选修课
		YB040107 DYGG0012	中国语文教育思想发展史 Development History of Chinese Language Educational Ideology	2	32				2	春秋	
		YB040107 DYGG0013	家庭教育学 Family education	2	16			32 含 16 学时劳动课	2	春秋	
		YB040107 DYGG0007	小学生品德发展与道德教育 Students' Moral Development and Education	2	32				2	春秋	
		YB040107 DYGG0008	教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	2	32				2	春秋	
		YB040107 DYGG0009	朝鲜族传统文化 Korean Traditional Culture	1	16				2	春秋	
		YB040107 DYGG0014	小学课程设计与评价 Elementary Curriculum Design and Assessment	1	8			16	2	春秋	
		YB040107 DYGG0015	小学生心理辅导 Psychological Counseling in Elementary School	2	32				2	春秋	
		YB040107 DYGG0016	国学经典教育实践 Practice of Chinese Classic Education	2	32				2	春秋	
	计：9 门				16	216		80			
	YB040107 DYXS0002	小学学科前沿讲座（语文、数学、英语、朝鲜语文） Lectures of Discipline Frontier in Elementary School (Chinese\Korean\English\Mathematics)	1	16				2	春秋	学术方向 建议修满 12 学分	
	YB040107 DYXS0021	概率与统计 Probability and Statistics	2	32				2	春秋		
	YB040107 DYXS0022	小学数学思想方法 Elementary School Mathematics Thoughts and Methods	2	32				2	春秋		
	YB040107 DYXS0003	学术论文写作规范与指导 Standards and Guidance for Writing of Academic Papers	1	16				2	春秋		

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注				
					理论	实验	实习	实训							
专业教育课程	多元方向培养课程	YB040107 DYXS0004	民族教育学 Ethnic Pedagogy	2	32				2	春秋	学术方向	建议修满 12 学分			
		YB040107 DYXS0005	儿童哲学 Philosophy for Children	2	32				2	春秋					
		YB040107 DYXS0020	小学生认知与学习 School Children's Perception and Learning	2	32				2	春秋					
		YB040107 DYXS0007	比较教育学 Comparative Pedagogy	2	32				2	春秋					
		YB040107 DYXS0023	外国文学史 History of Foreign Literature	2	32				2	春秋					
		英语（方向）课程													
		YB040107 DYXS0024	英语口语 Oral English Practice	2	32				2	春秋	学术方向	建议修满 12 学分			
		YB040107 DYXS0025	英语语音 English Phonetics	2	32				2	春秋					
		YB040107 DYXS0026	英语语法 English Grammar	2	32				2	春秋					
		朝鲜语文（方向）课程													
		YB040107 DYXS0027	朝鲜语听说 Korean listening and speaking	2	32				2	春秋	学术方向	建议修满 12 学分			
		YB040107 DYXS0028	朝鲜语写作 Korean Writing	2	32				2	春秋					
		YB040107 DYXS0029	朝鲜语阅读理解 Korean reading	2	32				2	春秋					
		计：12 门				22	352				24				
		YB050101 DYJYJC04	演讲与口才 Speech and Eloquence	2	32				2	春	交叉复合方向	建议修满 2-4 学分			
		YB070101 DYGGJC06	数学建模 Mathematical Modeling	3	48				3	秋					
		YB040104 DYGGJC01	信息技术与课程整合 Integrating Information Technology into Curriculum	2	32				2	秋					
		YB071101 DYJYJC08	职业生涯辅导 Career Guidance	2	32				2	秋					
		YB130502 DYGGJC01	朝鲜族传统纹样 Tradition Pattern Of Korea	3	48				3	秋					
		YB050103 ZJHXJC06	中国文化通论 General theory of Chinese culture	2	32				2	春					
		YB050102 DYXSJC10	口语表达 Oral expression	2	32				2	春秋					
		YB040100 DYJXJC01	朝鲜语课堂教学用语 Korean Teaching Language	2	32				2	春秋					
		YB040100 DYJXJC02	朝鲜族历史与文化 Korean history and culture	2	32				2	春秋					
		YB040100 DYJXJC03	朝鲜族教育史 Korean education history	2	32				2	春秋					
		计：10 门				22	352						22		
		YB040107 DYJY0001	教师职业技能训练 Professional Skills Training for Teachers	1					32	2			春秋	就业创业方向	建议修满 10 学分

小学教育

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
专业教育课程	多元方向培养课程	YB040107 DYJY0006	舞蹈基础 Basics of Dancing	2	16			32	2	春秋	就业创业方向 建议修满10学分
		YB040107 DYJY0007	美术基础 Basics of Arts	2	16			32	2	春秋	
		YB040107 DYJY0008	小学科学课程与教学设计 Science curriculum research and instructional design	2	16			32	2	春秋	
		YB040107 DYJY0009	小学道德与法治课程教学设计 Primary school morality and legal education course research and instructional design of law)	2	16			32	2	春秋	
		YB040107 DYJY0010	小学综合实践活动 Comprehensive Practice Activities in Elementary School	1	8			16 <small>含8学时劳动课</small>	2	春秋	
		YB040171 DYJY0004	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1	8			16	2	春秋	
		YB040107 DYJY0011	小学数学解题研究 Study of Mathematics Problems Solving in Elementary School	2	32				2	春秋	
		YB040107 DYJY0012	课堂教学技能训练 Classroom Teaching Skills Training	1	8			16		春秋	
		YB040107 DYJY0013	朗诵艺术 Art of Recitation	1	8			16		春秋	
		YB040107 DYJY0014	小学生心理问题鉴别 Identification of Primary School Students' Psychological Problems	1	8			16		春秋	
		YB040107 DYJY0015	规范汉字书写 Standardized Writing of Chinese Characters	1	8			16		春秋	
		计：12 门				17	144		256	16	
合计：46 门（应修满 36 学分）											
集中实践环节	YB040107 SJJB0001	教育见习 Educational Probation	1			3周			4-6		
	YB040107 SJJB0002	微格教学 Microteaching	1				32	2	6		
	YB040107 SJJB0003	教育实习 Educational Practice	4			15周			7		
	YB040107 SJJB0004	教育研习 Educational Research and Learning	1			1周			7		
	YB040107 SJBX0001	毕业论文 Dissertation	4			16周			7-8		
合计：5 门（应修满 11 学分）				11	35 周 +32 学时			2			
创新创业实践	科研创新 Scientific research and innovation			2						可替换不超过 4 学分的选修课学分	
	各级各类小学教育技能大赛 All kinds of elementary education skills competition			2							
	发表学术论文 Publish academic papers			1							
	研究实践 Practice for research			1							
毕业时学生应修满 154 学分											

八、学分学时分配表

课程类别	课程性质	学分	百分比 (%)	学时	周数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	37	23.03	608		23.32
	选修课程	12	7.89	224		8.95
专业教育课程	必修课程	58	38.16	1152		46.01
	多元方向培养课程	36	23.68	544		21.73
	集中实践环节	11	7.24	---	35	
课外培养计划		6		---		
合计		154	100	2528		

九、实践教学安排表

分类	实践环节名称	学分	学时	周数	开设学期	备注
通识教育实践教学	军事技能训练			3		新生开学之前
	大学体育	2	96		1-4	课内
	大学计算机基础课程	1	32		1-2	课内
	思政课	2	64		1-5	课内
专业教育实践教学	课程实验(实训)*	18	784		1-6	课内
	教育见习	1		3	4-6	课内
	微格教学	1	32		6	课内
	教育实习	4		15	7	课内
	教育研习	1		1	7	课内
	毕业论文	4		16	7-8	课内
合计		40	1008	38		

*注:课程实验(实训)=理论+实验(实训)课程的实验(实训)部分学时学分+独立设置实验(实训)课程的学时学分。

十、课外培养计划安排表*

类别	内容	学分	考核方式	负责单位
经典阅读	小学教育名著选读	2	读书笔记,至少5篇	学院专业
	文化素质教育必读书目	1	读书笔记,至少5篇	
	参加教师科研课题或课题组活动	2	提交论文或科研报告并附教师证明	
获奖;职业资格证书	第二外语等级考试	1	等级证书	学院专业
	教师资格证	2	证明、成绩证明	
	各级各类比赛获奖(辩论、板书、版画、讲故事、演讲等比赛)	1	获奖证书(院级、校级、院级)	
	各级各类优秀称号	1	获奖证书(校级、院级)	
文化与社会体验	志愿者服务	1	服务证明或体会	学院专业
	国内外交流	1	提交活动总结并附教师证明	
	假期社会实践	1	实践报告(3000字以上)	
	参加人文社会科学讲座	1	学院证明	
实践类	三笔字训练	1	考察	学院专业

* 课外培养计划任意选6学分

十一、课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2		
必修课	思想道德修养与法律基础	H	L	H		L	M	M															
	中国近现代史纲要	M	L	M				H											L				
	马克思主义基本原理概论	H					L	L											L				
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	M																L				
	形势与政策	H																	L				
	军事理论	M																	L			H	
	大学英语							H	M										L		M		
	大学日语							H	M										L		M		
	大学英语(起点)							H	L										L		M		
	大学日语(起点)							H	L										L		M		
	大学朝鲜语(起点)							H	L										L		M		
	大学俄语(起点)							H	L										L		M		
	大学体育	L																			H		
大学计算机基础										H								L		L			
计算机程序设计										H								L		L			
大学语文	M					M	H	L												M			
大学生职业发展与就业指导	M	M		M														H					
大学生心理健康辅导						M	H																
大学生创业基础																		H	H	M	M		
科学与创新						M	M											L	H				
多元文化与国际视野	M					M												H					
宗教与哲学	M					H														L			
文学与艺术	L					H	H																
选修课																							

课程性质	课程名称	毕业要求																				
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识课程必修	生态环境与生命健康																		L			
	教育与人生	H	H	L	L	M	L												H			
专业教育课程	经济与社会	M						H														
	教育学原理		H		H		M												M			
	教育心理学						H									M			L			
	教育科学研究方法						H													M	M	M
	教师语言	M						M										M				
	教师书写技能	M						M										L				
	教师职业道德与教育政策法规	H	H	H	H	H	H														M	L
	各学科导论课												M	H								
	教育哲学	M	L						H												L	
	中外教育史	M	L					M	H												L	L
	现代教育技术																					M
	儿童发展	L	L						H	L								M				
	小学班级管理	L	M						H	M											M	M
	小学教育学	M		M					M												M	
	中国古代文学史	L							L													L
	中国现当代文学	L							L												M	L
写作																					L	
现代汉语	L							L													L	
儿童文学																						L
小学语文课程标准与教材分析	L																					L

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		师德规范		教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2		
核心课程	小学语文教学设计与案例分析	L			M			L	M							H		M					
	高等数学 1						L	H								L			L				
	高等数学 2						L	H								L			L				
	初等数论	L						H	M							L			L				
	小学数学基础知识	L						H	M	L						M			L				
	小学数学课程标准与教材分析	L			M			L		M						H			M	L		M	
	小学数学教学设计与案例分析	L			M			L		M						H			M	M		H	
	小学英语课程标准与教材分析	L			L			L		M						H			M	M		M	
	小学英语教学设计与案例分析	L			M			L		H						H			M	M		H	
	小学朝鲜语文课程标准与教材分析	L			M			L		M						H			M	M		M	
小学朝鲜语文教学设计与案例分析	L			M			L		M						H			M	M		M		
多元方向培养课程（专业公共选修）	音乐理论基础	L						H								M			L			M	
	中国语文教育思想发展史			M				H								M			L	L		M	
	家庭教育学								H	M							M			M		M	
	小学生品德发展与道德教育								M								M						
	教育测量与评价								M	L										M			
	朝鲜族传统文化									L	H									M	M		
	小学课程设计与评价									L										M			
	小学生心理辅导																				H	M	L
	国学经典教育实践	L																				M	L

课程性质	课程名称	毕业要求																				
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
专业教育课程	小学学科前沿讲座（语文、数学、英语、朝鲜语文）						M				M								M			
	概率与统计						L	H	M							M			L			
	小学数学思想方法							L	H	H							M					L
	学术论文写作规范与指导															H				H		
	民族教育学	H	M		L		M	H														M
	儿童哲学					M													M		L	
	小学生认知与学习	M				H					M						M		M		L	
	比较教育学	M	M				M	M											H			
	外国文学史	L					L	H	M								L		L	L	L	L
	英语口语	L						H														M
	英语语音	L						H														M
	英语语法	L						H														M
	朝鲜语听说							H	M													M
	朝鲜语写作							H	M													M
朝鲜语阅读理解							H	M													M	
演讲与口才							M														H	
数学建模							M	H											M			
信息技术与课程整合							M														M	
职业生涯辅导	M			M														H			M	
朝鲜族传统纹样								H	M													
中国文化通论								H	M													M
口语表达																						H
朝鲜语课堂教学用语								H														M
朝鲜族历史与文化	M							H	M													L
朝鲜族教育史	M							H	M													L

