

教育技术学专业培养方案

040104 教育技术学 교육기술학 Educational Technology

一、专业简介

教育技术学专业成立于 2002 年，学制四年，授予理学学士学位。2014 年获批教育技术学学术硕士学位授权点，2018 年获批现代教育技术专业硕士学位授权点，2020 年被评为延边大学一流本科专业建设点，建有 1 门省级在线开放课程，3 门校级一流课程。专业立足教育信息技术基础，瞄准教育信息技术发展前沿，把信息技术素养和信息技术教学应用能力养成与发展作为培养目标，成效显著。近五年来学生获得国家级、省部级奖励 30 多项。专业教师具有高水准的学识素养，能够紧密结合社会需求，采用先进教育理念与方法实施教学，专业已经形成了本硕双层次、校内外合作培养、理论基础扎实与实践创新应用并重的人才培养体系。

二、培养目标

教育技术学专业立足吉林，服务东北，面向全国，培养德智体美劳全面发展的、具有坚定的思想政治信念、强烈的国家认同感、高尚的师德修养、深厚的教育情怀与先进的教育理念，依法执教，扎根基层，勤奋进取，具有信息技术教育应用与学习资源开发能力，能够胜任信息技术学科教学与辅助其它学科教学的中学骨干教师。

本专业学生毕业后 5 年左右的职业发展预期目标如下：

培养目标 1 职业道德和教育情怀：践行社会主义核心价值观，坚持正确的政治方向和正确的教师观、教育观、学生观；具有职业理想、家国情怀与中华民族共同体意识，传承中华优秀传统文化，立德树人、依法执教，成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，成为学生成长历程的引路人。

培养目标 2 学科素养和教学能力：具备较好的美学知识，能够熟练进行教学资源、学习资源的设计、开发，能够以新理念、新方法开展信息技术课程的教学、信息技术核心素养的培养，能够引领和协助其他学科教师实施信息技术与课程教学的深度融合，能够胜任信息技术教学设备、校园网络的维护。

培养目标 3 班级建设和综合育人：能够较熟练运用班集体和班级文化建设的常用方法进行科学的班级管理 with 班集体建设；具有较强的组织课外学科主题教育活动、开展校园文化建设，具备结合教育技术学学科技能开展思政教育、美育、劳动教育综合育人活动。

培养目标 4 自主发展和沟通合作：能够拥有终身学习和自主发展的强烈意识，能够跟踪国内外基础教育改革发展动态，进行职业生涯规划；能够在反思和团队协作中实现终身学习与持续发展，积极构建教育工作伙伴关系；能够积极地探索教育信息技术学科教学的改革与创新，成为学校的优秀教师。

三、毕业要求

学生能够形成坚定的思想政治信念、强烈的国家认同感、良好的师德修养、深厚的教育情怀与先进的教育理念，德智体美劳全面发展，具有依法执教意识，能够扎根基层、勤奋进取，具有信息技术教育应用与学习资源设计、开发能力，能够胜任中学信息技术学科教学与辅助其它学科教师实施教学。

3.1 师德规范

具有坚定的政治立场，自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义形成高度认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。具有良好的依法执教意识，认同并履行教师职业道德规范的基本要求，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

3.1.1 理想信念 具有中华民族共同体意识及民族团结意识，深刻理解新时代中国特色社会主义思想内涵，理解党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观，树立职业理想，具有强烈的社会责任感和使命感，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

3.1.2 立德树人 能够树立高尚的道德情操，掌握立德树人的途径与方法。具有良好的职业情怀，能够以追求尽善尽美、不怕吃苦的工匠精神对待职业与事业。

3.1.3 师德准则 遵守教师职业道德与教育政策法规，为人师表，具有依法执教意识，能够分析解决教育教学实践中的师德规范问题，在教育实践中履行应尽义务，自觉维护学生与自身合法权益。

3.2 教育情怀

认同信息技术教师的工作意义与价值，理解教师的职业特点与中学教育对学生发展意义，扎根基层、勤奋进取，爱岗敬业，具有坚定的教师职业信念和积极向上的人生理想，关爱学生，不断加强自身修养。

3.2.1 职业认同 热爱信息技术教师职业，具有坚定的教师职业信念和积极向上的人生理想，理解教师的职业特点，理解中学教育对学生发展的价值和意义，扎根基层、勤奋进取，认同促进学生全面而有个性发展的理念。

3.2.2 关爱学生 理解并尊重各民族学生的特点，尊重学生人格和个体之间的差异性，对学生富有爱心、责任心、耐心，促进学生身心健康发展，努力做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，乐于为学生成长创设合适的条件和机会。

3.2.3 自身修养 注重身心健康、不断加强自身修养，养成健全人格、积极向上的精神和持续努力的行为，有较强的情绪调节与自控能力；具有丰富人文底蕴、科学精神和审美能力；言谈举止符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

3.3 学科素养

具备良好的教育技术学科基础知识、基本理论、基本技能以及人文素养，具有较强的创新创业精神与实践能力，具有良好的开发学习资源的知识与技能。

3.3.1 学科知识 具备基本的美学知识，掌握现代教育理论、教学设计原理方法、数字化学习资源制作的原则与方法，具有网页制作、图形图像处理、计算机语言编程、教育大数据分析、人工智能教育应用的基本知识，熟悉信息化、智能化教学环境。

3.3.2 学科能力 能够结合教学需要开发信息化教学资源，能够熟练运用各种现代教育媒体，具备培训其他教师有效使用媒体的能力、进行信息化教学的能力，能够运用学习科学对学生学习实施有效引导，具有利用人工智能、大数据分析等新技术、新理念和新方法破解教育问题的创新能力，

能够针对教育技术学科的一般性问题进行科学研究，具有较好的利用外语进行信息交流的能力。

3.3.3 知识整合 能够利用信息技术教学设计的思想、方法，将教育信息技术与其他学科包括语文、数学、英语、音体美等学科的教学进行融合，促进信息技术教育的广泛应用。

3.4 教学能力

具有以学生为中心的理念，具有利用信息技术手段破解教育教学问题的意识与能力，具有良好的教学基本功，能够有效驾驭课堂教学各环节，灵活运用不同教学方法实现有效教学。能够为其他教师实施信息技术教学提供技术支持，能够管理和维护校园信息化教学环境。

3.4.1 教学设计 熟悉中学信息技术的课程标准和教材内容，具有依据课程标准进行教学设计的能力。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够依托现代教学设备、教学平台，创设有效的教学情境。

3.4.2 教学技能 具备文本书写、普通话表达的能力。能够依据教育信息技术学科特点与学生特点，合理选择与整合信息技术资源，科学准确呈现和表达教学内容，组织教学过程，指导学生开展自主、合作、探究性学习。能够在教学中结合学生作业、学习状态数据，合理评价学习活动和学习成果，形成基于学生学习情况进行诊断和改进的意识。

3.4.3 教学服务 具有信息化教学媒体制作与应用等能力，能够为其他教师实施信息化教学提供技术支持，能够对学校网络与信息技术设施设备进行有效管理、维护。

3.5 班级指导

重视德育工作，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设规律；能够运用适当的途径与方法开展班级管理 with 建设工作，具有指导学生创建优秀班集体，开展综合素质评价，营造积极向上班级氛围的能力。

3.5.1 育德知识 热爱并能够承担班主任工作，树立德育为先的理念，了解中学生德育原理与方法，掌握中学生思想品德发展规律和个性特征，掌握心理辅导方法，能有意识、有针对性地开展德育工作，树立学生综合素质评价理念。能够依据德育原理与中学生品德发展规律，组织有益于学生德智体美劳全面发展的校内外主题活动；合理设计主题活动育人目标、内容与途径，促进实现身心健康发展。

3.5.2 班级管理 能够运用班级管理与班集体建设的基本原理与方法，分析并解决班级管理与班集体建设中遇到的问题，开展丰富多彩的班集体活动，及时、有效地与家长及社区沟通与合作，开展协同育人。熟悉校园安全常识，预防意外伤害事故。

3.6 综合育人

具有学科育人、校园活动文化育人、劳动育人和美育育人的理念，能够在信息技术课程教学中、在校园文化活动开展中以及其它多种环境下加强对学生的思想教育，开展美育教育、劳动教育，让学生健康成长。

3.6.1 育人理念 具有教书育人意识，树立全员育人、全程育人与全方位育人理念，理解信息技术课程独特育人功能，注重课程教学的思想性，具有培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格。

3.6.2 育人能力 了解课程育人、文化育人、活动育人、劳动育人、美育育人、实践育人与管理育人等途径与实施要求，能够依据学生身心发展规律与新时代要求合理设计育人目标、主题和内容，能够结合课程特点开展育人，具备组织学生开展丰富多彩活动的的能力，学会组织主题教育和社团活

动，有机开展养成教育。

3.7 学会反思

具备自主学习、自我管理与终身学习能力；了解国内外基础教育改革发展和信息技术学科发展动态，能够依据时代和教育发展需求进行职业生涯规划；具有一定的教学反思能力和创新意识，能够发现教育教学中的问题，并积极开展教育科学研究，具有撰写教育教学研究论文的基本能力。

3.7.1 发展规划 具有自主学习和终身学习意识，根据基础教育课程改革的动态和发展情况，制定教师职业发展规划。

3.7.2 反思改进 具有一定的教学反思能力和创新意识，能够运用批判性思维方法对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，初步掌握信息技术学科研究的基本方法，能分析、研究教育教学实践问题，具有撰写教育教学研究论文的基本能力。

3.8 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，积极主动参加团队活动，掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育教学活动中与他人进行有效沟通交流。

3.8.1 沟通技能 掌握基本沟通合作技能与方法，具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家、家长、社区等进行有效沟通交流。

3.8.2 合作学习 理解学习共同体的特点与价值，掌握团队协作的基本策略，了解教育团队协作的类型和方法，具有组织小组合作学习的能力。

四、核心课程和主要实践教学环节

核心课程：学习科学与技术、影视拍摄与制作技术、教学设计、多媒体课件设计与开发、教育网站设计与开发、教学技术与媒体、教育技术研究方法、信息技术教育应用、在线课程建设与应用、信息技术与中小学信息技术教育、中小学信息技术课程标准与教材研究、中小学信息技术教学设计、教育学原理、班级管理、教育心理学。

主要实践教学环节：教育见习、微格教学、教育研习、教育实习、毕业论文/设计、专业实训与劳动教育。

五、修业年限及授予学位

基本学制4年，修业年限不超过6年，授予理学学士学位。

六、毕业条件

具备良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育要求，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。学生在修业年限期间，通过培养方案规定的教学环节，总学分达到159学分，其中通识教育课程47学分，专业教育课程106学分(包括专业必修课程57学分，多元方向培养课程38学分，集中实践环节11学分)，毕业论文成绩达到及格或以上，通过外语学历考试，完成课外培养计划6学分。

七、指导性教学计划安排表

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
通识教育课程	必修课	YB000001TB000001	思想道德修养与法律基础 Moral Cultivation and Introductory Law	3	32				3	1	总 17 学 分 中 划 出 实 践 教 学 学 分 2 学 分 80 学 时	
		YB000001TB000002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	32				3	2		
		YB000001TB000003	马克思主义基本原理概论 Introduction to Basic Principles of Marxism	3	32				3	3		
		YB000001TB000009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Maoism and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	32				3	4		
		YB000001TB000008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	32		16		3	5		
		YB000001TB000006	形势与政策 Situation and Policies	2	48					1-6		
		YB000006TB000001	军事理论 Military Theory	1	32				2	2		
		YB000002TBY0001-3	大学英语 College English	8	192				4	1-3		第 3 学 期 按 模 块 选 课 学 习
		0YB000002TBR0001-3	大学日语 College Japanese	8	192				4	1-3		
		YB000002TBY0001-4	大学英语(起点) College English (for Beginners)	8	224				4	1-4		高考外 语 为 非 英 语 学 生

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
		YB000002TBRQ0001-4	大学日语(起点) College Japanese (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非日语学生
		0YB000002TBKQ0001-4	大学朝鲜语(起点) College Korean (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考非朝鲜语答卷学生
		YB000002TBEQ0001-4	大学俄语(起点) College Russian (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非俄语学生
		0YB000003TB000001-4	大学体育 College PE	2	32	96			2	1-4	
		YB000004TB000001	大学计算机基础 Foundation of University Computer	1	16	16			2	1	
		YB000005TB000001	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32				2	1	高考汉语答卷学生
		YB000005TB000002	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32	16			2	1	高考非汉语答卷学生
		YB000007TB000001	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	16			24		春秋	
		YB000005	大学生心理健康辅导 Mental Health Guidance for College Students	2	32					春秋	
		YB000007TB000003	大学生创业基础 Innovative Undertaking of College Students	1	16	16				秋	
合计: 18 门(应修满 35 学分)				33	584	112					
	选修课	科学与创新 Science and Innovation		2	32						
		多元文化与国际视野 Multi-culture and International Perspective		2	32						
		宗教与哲学 Religion and Philosophy		2	32						
		文学与艺术 Literature and Art		2	32						
		生态环境与生命健康 Ecological Environment, Life and Health		2	32						
		教育与人生 Education and Life		2	32						
		经济与社会 Economy and Society		2	32						
合计: 应修满 12 学分				12	192						
学科	YBDL0401ZJXJ0001	教育学原理 Principle of Education		2	32			16	3	1	大类

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
专业教育课程	基础课程	YBDL0401ZJXJ08	教育心理学 Educational Psychology	2	32				2	1	公共课程
		YBDL0401ZJXJ0003	教育科学研究方法 Research Methods in Education	2	32			16	3	1	
		YBDL0401ZJXJ0004	教师语言 Teachers' Language	1	16			16	2	1	
		YBDL0401ZJXJ0005	教师书写技能 Teachers' Handwriting Skills	1	16			16	2	1	
		YBDL0401ZJXJ09	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Occupational Ethic and Educational Law	2	32				2	1	
		YBDL0401ZJXJ0007	各学科导论课 Introduction to Individual Disciplines	2	32				2	1	
		计： 7 门(应修满 12 学分)			12	192			64		
	YB040104ZJXJ0001	媒体美学基础 Media Aesthetics Basis	2	32				2	2		
	YB040104ZJXJ0002	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	16	32			3	2		
	YB040104ZJXJ0008	计算机编程基础 Basics of Computer Programming	2.5	32	16			3	2		
	YB040104ZJXJ0004	教育传播学 Educational Communication	2	32				2	3		
	YB040104ZJXJ0005	数据结构 Data Structure	3.5	48	16			4	3		
	YB040104ZJXJ0006	数据库原理 Principles of Database	3.5	48	16			4	4		
	YB040104ZJXJ0007	计算机网络技术 Computer Networks Technology	3.5	48	16			4	4		
合计： 14 门（应修满 31 学分）			19	448	96						
专业教育	核心课程	YB040104ZJHX0001	学习科学与技术 Learning Science and Technology	2	32				2	2	
		YB040104ZJHX0010	影视拍摄与制作技术 Video Shooting and Editing Technology	3	32	32			4	3	
		YB040104ZJHX0002	教学设计 Instructional Design	3.5	48	16			4	4	
		YB040104ZJHX0013	多媒体课件设计与开发 Design and Development of Multimedia Courseware	3	32	32			4	5	
		YB040104ZJHX0014	教育网站设计与开发 Design and Development of Educational Website	3	32	32			4	5	

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
课程		YB040104ZJHX0005	教学技术与媒体 Instructional Technology and Media	2.5	32	16			3	5		
		YB040104ZJHX0007	教育技术学研究方法 Research Method of Educational Technology	2	32				2	6		
		YB040104ZJHX0009	信息技术教育应用 Application of Information Technology in Education	2.5	32	16			3	6		
		YB040104ZJHX0011	在线课程建设与应用 Construction and Application of Online Courses	2.5	32	16			3	6		
		YB040104ZJHX0012	信息技术与中学信息技术教育 Information technology and information technology education	2	32				2	6		
	合计: 10 门 (应修满 26 学分)				26	336	160					
教师教育课程	教师教育类限选模块课程											
		YB040100DYJB0001	中学生认知与学习 Middle School Students' Cognition and Learning	2	32			16	3	3		
		YB040100DYJB0004	中学生心理辅导 Mental Counseling	1	16				1	4		
		YB040100DYJB0062	中学信息技术课程标准与教材研究 Information Technology Curriculum Standard and Teaching Material Research	2	32	16 (自主学习)			3	4		
		YB040100DYJB0055	中学信息技术教学设计 Information Technology Teaching Design	2	32	16 (自主学习)			3	5		
		YB040100DYJB0042	班级管理 Class Management	1	16				2	5		
	计: 5门(应修满8学分)				8	128	16					
	教师教育类选修模块课程											
专业教育类课程	多元方向	YB040100DYJX0024	课程设计与有效教学 Course Design and Effective Teaching	2	32				2	春秋		
		YB040100DYJX0002	民族理论与政策 National Theory and National Policy	1	16				2	春秋		
		YB040100DYJX0025	中学生品德发展与德育 Middle School Student Moral Development and Moral Education	1	16				2	春秋		
		YB040100DYJX0026	教师专业发展	1	16				2	春秋		

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
多元方向课程	课程		Teacher's Professional Development								
		YB040100DYJX0006	儿童发展 Children Development	1	16				2	春秋	
		YB040100DYJX0027	中外教育名著导读 Educational masterworks of China and foreign countries	2	32				2	春秋	
		YB040100DYJX0008	综合实践活动 Comprehensive Practical Activity	1	16				2	春秋	
		YB040100DYJX0029	教师礼仪修养 Teachers Amenity and Culture	1	16				2	春秋	
		YB040100DYJX0030	学校教育发展 The Development of School Education	1	16				2	春秋	
		计: 9 门(应修满 6 学分)			11	240					
		专业公共选修课模块课程									
			YB040104DYGG0001	摄影造型艺术 Plastic Arts of Photography	3	32	32			4	2
			YB040104DYGG0002	图形图像处理技术 Graphics and Image Processing Technology	3	32	32			4	2
			0YB040104DYG0004	高级语言程序设计 Advanced language programming	2.5	32	16			3	3
			YB040104DYGGJC01	信息技术与课程整合★ Integrating Information Technology into Curriculum	2	32				2	5
			YB040104DYGG0005	教育技术专业英语 Professional English for Educational Technology	2	32				2	5
		YB040104DYGGJC02	信息化教学环境建设与应用★ The Construction and Application of Information-based Teaching Environment	2	32				2	5	
		YB040104DYGG0006	中学信息学奥赛 Middle school informatics Olympiad	2	16	32			3	6	
专业教育	多元方向课程	YB040104DYXS0001	教育技术学文献导读 Literature Guidance of Educational Technology	1	16				2	2	
		YB040104DYXS0005	中外教育史 History of Chinese and foreign education	2	32				2	2	
		YB040104DYXS0002	民族地区教育信息化专题研究 Thematic Study on the	1	16				2	4	

学术方向课程

学术方向课程

建议修满 10 学

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
课程			Informatization of Ethnic Education							备注	
		YB040104DYXS JC01	人工智能教育应用 Educational Application of Artificial Intelligence	2	32				2		5
		YB040104DYXS JC02	游戏化学习设计★ Game-based Learning Design	2	32				2		5
		YB040104DYXS 0003	教育技术学学科前沿讲座 Frontier Lectures on Educational Technology	1	16				4		5
		YB040104DYXS 0004	面向对象的程序设计应用 Application of Object-Oriented Programming	3.5	48	16			4		5
		YB040104DYXS JC03	教育大数据与学习分析 Educational Big Data and Learning Analysis	2	32				2		6
		YB040104DYXS JC04	虚拟现实教育应用 Educational Application of Virtual Reality	2	32				2		6
		YB040104DYXS 0006	Steam 与创客教育 Steam and Maker Education	2	32				2		6
		计: 10 门			18.5	288	16				
	专业教育课程	多元方向课程	YB030301DYXS JC05	中国少数民族文化通论 Chinese National Minority Culture General Outline	2	32					2
YB050101DYJY JC12			应用写作 Science of Practical Writing	2	32				2	5	
YB050101DYJY JC07			社交与礼仪 Social Etiquettes	2	32				2	春	
YB050101DYJY JC04			演讲与口才 Speech and Eloquence	2	32				2	秋	
YB030301ZJXJ JC13			文化人类学 Cultural Anthropology	2	32				2	3	
YB050301DYGG JC10			广播电视写作 Radio and Television Writing	2	8			24	2	春秋	
YB080906DYXS JC06			人机交互技术 Human-Computer Interaction Techniques	2	32				2	春	
YB080906DYXS JC03			人工智能 Artificial Intelligence	2	32				2	春	
YB040100DYJX JC01			朝鲜族课堂教学用语 Korean Teaching Language	2	32					春秋	

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
		YB040100DYJX JC02	朝鲜族历史与文化 Korean History and Culture	2	32					春秋		
		YB040100DYJX JC03	朝鲜族教育史 Korean Education History	2	32					春秋		
		计: 11 门 应修满 6 学分		22	352							
		YB040104DYJY 0001	二维动画制作 2D Animation	3	32	32			4	3	就业方向课 建议修读8学分	
		YB040104DYJY 0002	平面设计 Plane design	1					4	3		
		YB040104DYJY 0004	三维动画制作 3D Animation	3	32	32			4	3		
		YB040104DYJY 0003	摄影创作 Photography Creation	1					4	4		
		YB040104DYXS JC06	视频特效制作技术★ After Effects of Video Production	2	16	32			3	4		
		YB040104DYJY 0005	H5 交互融媒体创作 H5 Interactive Media Creation	1					4	5		
		YB040104DYJY 0007	移动 APP 设计与开发 Mobile App Design and Development	2	16	32			3	6		
		YB040104DYJY 0009	机器人教育 Robot Education	1					4	6		
		计: 8 门		14	96	128				8		
		多元方向课程合计: 45 门(应修满 30 学分)										
	集中实践教学环节	YB040100SJJB 0001	教育见习 Educational Probation	1			3 周			4-6		
		YB040100SJJB 0002	微格教学 Micro-teaching	1				32	2	6		
		YB040100SJJB 0003	教育实习 Educational Practice	3			16 周			7		
		YB040100SJJB 0004	教育研习 Education Study	1			1 周			7		
		YB040104SJBX 0001	毕业论文/设计 Paper for Bachelor Degree	4			16 周			7-8		
		YB040100SJJB 0005	专业实习与劳动教育 Professional Practice and Labour Education	1			4 周			暑期 3		
		合计: 6 门(应修满 11 学分)					38 周+32 学时					
	创新创业实践	科研创新 Scientific Research and Innovation		2							可替换不超过 4 学分的选修课学分。	
		各级各类学科相关竞赛 Multi-level Discipline Competitions		2								
		发表学术论文 Journal Paper Publishing		1								
		研究实践		1								

类别	性质	课程编码	课程名称(英文名称)	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
		Participation in Teachers' Research Projects or Research Group Activities									
毕业时学生应修满学分合计 159 分											

注：用“★”标注其他专业学生可以修读的开放课程。

八、学分学时分配表

课程类别	课程性质	学分	百分比 (%)	学时	周数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	35	22	584		23
	选修课程	12	8	192		8
教师教育类课程	必修课程	8	5	128		5
	选修课程	6	4	96		4
专业教育课程	必修课程	57	38	1008		37
	多元方向培养课程	24	16	384		16
	集中实践环节	11	7		39	7
课外培养计划		6				
合计		153	100	2392		100

九、实践教学安排表

分类	实践环节名称	学分	学时	周数	开设学期	备注
通识教育实践教学	军事技能训练			3		新生开学之前
	大学体育	2	96		1-4	课内
	大学计算机基础课程	1	16		1	课内
	思政课	2	64		1-5	课内
专业教育实践教学	课程实验(实训)	20	640	16	1-6	课内
	教育见习	1		3	4-6	课内
	微格教学	1	32	4	6	课内
	教育实习	3		16	7	课内
	教育研习	1		1	7	课内
	毕业论文/设计	4		16	7-8	课内
	专业实习与劳动教育	1		4	暑期3	课内
合计:		37	848	63		

注：课程实验（实训）=理论+实验（实训）课程的实验（实训）部分学时学分+独立设置实验（实训）课程的学时学分。

十、课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																				
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2		8.1	8.2
通识课程必修	思想道德修养与法律基础	H		H			H											M				
	中国近现代史纲要	H									M											
	马克思主义基本原理概论	H		H												M			M			
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H		H																		
	形势与政策	H																				
	军事理论	H				M																
	大学英语								H										L			
	大学体育			L			M										H					L

课程性质	课程名称	毕业要求																				
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2		8.1	8.2
	大学计算机基础							H					M									
	计算机程序设计							H				M										
	大学语文						M				H	H										
	大学生职业发展与就业指导			M	H											M		H				H
	大学生心理健康辅导															H						M
	大学生创业基础								M								H					
通 识 课 程 选 修	科学与创新								M													
	多元文化与国际视野							H								L						
	宗教与哲学						L	M								M						
	文学与艺术								M			M										
	生态环境与生命健康			H		M											M					
	教育与人生					M										H						
	经济与社会						M									M						
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H		H		H																
备注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。																						

课程性质		课程名称	毕业要求																				
			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2		8.1	8.2
专业 教育 课	核 心 课 程	学习科学与技术							H			H							M				
		教学设计							H	H		H							M				
		多媒体课件设计与开发								H			H	M									L
		教育网站设计与开发							H	H			H										L
		教学技术与媒体								H			H	M									L
		在线课程建设与应用								H			M	H									
		教育技术学研究方法								H										H		M	
		影视拍摄与制作技术		M					H	H			M	H									L
		信息技术教育应用					M				H		H										
		信息技术与中小学信息技术教育								H			H				M						

课程性质	课程名称	毕业要求																								
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2		8.1	8.2				
专业 教育 课程	多元 方向 培养 课程	中学生认知与学习					L								M	M	H				H		L			
		中学生心理辅导														H		H								
		中小学信息技术课程标准与教材研究											H	H				H				M		M	H	
		中学信息技术教学设计											H	M												
		有效教学设计与评价											M													
		民族理论与政策	H	M					M																	
		班级管理 with 中学生德育						M									H	H								
		学校教育发展与教师专业发展		M			H																	M		
		教师职业道德与教育政策法规	H	H			M																			
		综合实践活动																								H
		摄影造型艺术						L		M	H															
		图形图像处理技术								M	H															

课程性质	课程名称	毕业要求																				
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2		8.1	8.2
	高级语言程序设计							M	H			H										
	信息技术与课程整合								H	H		M										
	教育技术专业英语							H										M			H	
	信息技术教学环境建设与应用								H			M	H									
	中学信息学奥赛							H	H													M
	教育技术学文献导读								M										M		M	
	民族地区教育信息化专题研究								M										M		M	
	人工智能教育应用							M	H			H	L									
	游戏化学习设计								H		H	M										
	教育技术学学科前沿讲座							M												M		M
	面向对象的程序设计应用							M	H			H	L									
	教育大数据与学习分析							M	H			H	M							M		
	虚拟现实教育应用								H			M	H									
	Steam 与创客教育								H		M	M										M
	中国少数民族文化通论			M																		
	应用写作												M							M		

专业教育课程	多元方向培养课程	社交与礼仪			M											M								
		演讲与口才			M							H												
		文化人类学					M		M															
		广播电视写作								M			M											
		人力资源管理心理学															M							
		人力资源管理															M							
		人机交互技术							M					M										
		人工智能							H				M					L						
		二维动画制作							M	H				H										
		三维动画制作							M	H				H										
		平面设计								H				M										
		视频特效制作技术								M	H			H										
		摄影创作					L			H				M										
		机器人教育								H		M	M											M
		H5交互媒体创作					L			H				M										
移动APP设计与开发								M	H			H												

课程性质	课程名称	毕业要求																					
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2		8.1	8.2	
专业 教育 课程	集中 实践 教学 环节	教育见习		M							H	H		H	M				M		M		
		微格教学		H		H					H	H							H		L	M	
		教育实习	H	H	H	H	H	M				H	H	H	H		H	H	H	H		L	M
		教育研习		M								H								H			H
		毕业论文			M					H										H			H
		专业实习与劳动教育		M				H			H		M	H									
	创新创 业实践	科研创新						M		H													
		各类中学教育技能大赛			M	H						H								H			
		发表学术论文		M				M		H									H				
		研究实践				M				M		H							H				